PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Concepção e Formação do Ser Humano
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Gametogênese. Hereditariedade. Reprodução humana. Embriogênese e organogênese. Aspectos psicossociais, éticos e bioéticos relacionados à hereditariedade, concepção e formação do ser humano. Principais Malformações embrionárias Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender a biologia molecular da célula, da hereditariedade, dos sistemas reprodutivos, da concepção e da formação do ser humano; integrando os aspectos biológicos, psicossociais e bioéticos.

Objetivos Específicos

1. Analisar os componentes citoplasmáticos e nucleares da célula, com suas respectivas funções, bem como os mecanismos envolvidos na transcrição, tradução e expressão gênica.
2. Descrever os comandos celulares que influenciam na proliferação celular e os mecanismos da mitose, importantes na formação de um ser pluricelular.
3. Conhecer a anatomia, a histologia e a fisiologia dos órgãos reprodutivos feminino, relacionando-os à ação dos hormônios sexuais e à fisiologia da reprodução.
4. Conhecer a anatomia, a histologia e a fisiologia dos órgãos reprodutivos masculino, relacionando-os à ação dos hormônios sexuais e à fisiologia da reprodução.
5. Analisar os mecanismos da ovogênese e da espermatogênese, compreendendo a meiose.
6. Caracterizar os processos da fecundação e da nidação, correlacionando-os com os métodos diagnósticos da gestação.
7. Explicar os principais eventos embriológicos que ocorrem na formação do ser humano, da concepção à 8ª semana de gestação.
8. Descrever as mudanças que ocorrem no período fetal (da 9ª semana ao nascimento), compreendendo os mecanismos de formação das cavidades (pleurais, pericárdicas e peritoneais) e do diafragma.
9. Explicar como ocorre o desenvolvimento dos órgãos dos sistemas respiratório, digestório, urogenital, cardiovascular, esquelético e membros.
10. Explicar os mecanismos de determinação e diferenciação sexual embrionária, relacionado ao sexo cromossômico, gonadal e genital.
11. Analisar a importância da placenta e dos anexos fetais (líquido amniótico, cordão e membranas), discutindo seus mecanismos de formação e suas inter-relações com o concepto.
12. Discutir os mecanismos de formação de gêmeos univitelinos e bivitelinos, avaliando as diferenças entre as gestações monozigóticas e dizigóticas, bem como as implicações no planejamento familiar e no aconselhamento genético.
13. Caracterizar os diversos mecanismos de herança implicados na formação do ser (heranças mendelianas e as “não convencionais”), com os seus padrões específicos de transmissão familiar, evidenciados pela construção dos heredogramas, enfatizando a herança multifatorial; bem como compreender os mecanismos da epigenética.
14. Conhecer os principais agentes teratogênicos (físicos, químicos e biológicos) e os fatores genéticos que interferem na formação do ser humano (teratogenicidade).
15. Discutir os aspectos psicológicos relacionados à concepção (repercussões psíquicas e biológicas no casal) e às malformações.
16. Conhecer as novas biotecnologias da concepção e reprodução humana, com suas implicações éticas e psicossociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Anatomia do aparelho sexual masculino

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 2 - Anatomia do aparelho sexual feminino e ciclo menstrual.

Unidade 3 - Métodos diagnósticos da gravidez e avaliação fetal

Unidade 4 - Gametogênese masculina e feminina

Unidade 5 - Fecundação e nidação

Unidade 6 - Formação embriológica dos arcos faríngeos e fendas branquiais

Unidade 7 - Formação embriológica do sistema digestivo

Unidade 8 - Formação embriológica do sistema respiratório

Unidade 9 - Formação embriológica do sistema urogenital.

Unidade 10 - Formação embriológica do sistema cardiovascular

Unidade 11 - Formação embriológica do sistema nervoso

Unidade 12 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

MOORE, Keith. Embriologia Clínica 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

MOORE, Keith. L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

YANG, Eun Mi; SONG, Eun Song; CHOI, Young Youn Comparison of oral ibuprofen and intravenous indomethacin for the treatment of patent ductus arteriosus in extremely low birth weight infants v. 89, n. 1, p. 33-39, Feb.

Complementar

HALL, John Edward. Guyton e Hall: Tratado de fisiologia médica 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N Embriologia básica 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

ORNELLAS, F. et al. Obese fathers lead to an altered metabolism and obesity in their children in adulthood: review of experimental and human studies Vol 93, Iss 6, Pp 551-559.

ROSS, Michael H. Ross histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

SADLER, Thomas W. Langman: embriologia médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

ZUGAIB, Marcelo Zugaib obstetrícia 3 ed. São Paulo: Manole 2016.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Habilidades Profissionais I
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Habilidades clínicas e de comunicação nos diferentes contextos do cuidado à saúde e das relações humanas. Entrevista médica. Exame clínico. Valores éticos, humanísticos, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica. Medicina baseada em evidências.

Objetivo Geral

Conquistar autonomia e eficiência na utilização dos recursos didáticos, bem como aprender técnicas semiológicas básicas, técnicas não verbais e verbais de comunicação.

Objetivos Específicos

- Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.
- Descrever os fatores éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica.
- Demonstrar habilidades de comunicação simples.
- Dominar habilidades de trabalhar em pequenos grupos.
- Demonstrar habilidades, conhecimentos e atitudes relativas à entrevista e obtenção de história clínica.
- Demonstrar habilidades para utilização de recursos de informática na aquisição de material adequado às práticas da medicina baseada em evidências.
- Demonstrar habilidades de realizar entrevista clínica.
- Demonstrar habilidade para aferir e interpretar as medidas antropométricas e os sinais vitais.
- Demonstrar habilidades na execução do exame físico geral: inspeção, palpação, percussão e ausculta.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Conhecimentos e habilidades em relação à obtenção da história clínica

Unidade 3 - Medidas antropométricas e sinais vitais

Unidade 4 - Ectoscopia

Unidade 5 - Exame físico segmentar de cabeça e pescoço

Exame físico segmentar de cabeça e pescoço (boca, ouvidos, olhos, nariz, tireóide e linfonodos).

Unidade 6 - Exame físico de lesões elementares

Exame físico de lesões elementares

Unidade 7 - Informática médica

Bibliografia

Básica

BRASIL, Lourdes Mattos (org.) Informática em Saúde Londrina: Eduel 2008.

CORCORAN, Nova (Org.) Comunicação em saúde: estratégias para promoção de saúde São Paulo: Roca 2010.

PINEDA, Carlos Andrés. et al. Formación en semiología médica: una caracterización desde la práctica Vol 17, Iss 1, Pp 71-90, 2014. n. 1, p. 71.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

BICKLEY, Lynn S. Bates: Propedêutica Médica 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

BRASIL, Marco Antonio Alves Psicologia Médica: a Dimensão Psicossocial Da Prática Médica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

KAURA, Amit Medicina baseada em evidências: leitura e redação de textos clínicos Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

NITA, Marcelo Eidi. Avaliação de tecnologias em saúde: evidência clínica, análise econômica e análise de decisão Porto Alegre: Artmed 2010.

PENDLETON, David A nova consulta: desenvolvimento a comunicação entre médico e paciente Porto Alegre: Artmed 2011.

SHIELDS HM et al Volunteer patients and small groups contribute to abdominal examination’s success Vol Volume 8, Pp 721-729 .

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade I

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Território. Determinantes sociais em saúde. História da assistência à saúde no Brasil. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Promoção da saúde. Atenção primária à saúde. Estratégia Saúde da Família. Sistemas de informação em saúde. Controle social no SUS. Infraestrutura e carteira de serviços das unidades básicas de saúde.

Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante uma compreensão sobre o conceito ampliado de saúde, seus determinantes e as implicações para o funcionamento do Sistema Único de Saúde a partir do contato com o território, com a população, em especial aquela atendida pelas equipes de saúde da família, bem como, refletir sobre o papel dos processos de comunicação na vida acadêmica e nas relações entre os profissionais e os usuários do sistema de saúde.

Objetivos Específicos

1. Discutir o conceito ampliado de saúde.
2. Compreender os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
3. Identificar ambientes saudáveis e áreas de vulnerabilidade, considerando as dimensões epidemiológica, cultural e socioeconômica.
4. Conhecer os principais problemas de saúde de uma comunidade.
5. Conhecer o trabalho da equipe da saúde da família e o papel de cada profissional nas ações desenvolvidas.
6. Compreender o papel da comunidade na promoção da saúde e no controle social do SUS.
7. Identificar as habilidades sociais necessárias ao estudante de medicina que favorecem os processos de comunicação e as relações interpessoais.
8. Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.
9. Analisar os fatores éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica.
10. Demonstrar habilidades de integração das dimensões biopsicossociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 12 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Habilidades interpessoais 2. Habilidades de comunicação 3. Aspectos éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica

Unidade 2 - Saúde e Determinantes Sociais

1. Conceito ampliado de saúde 2. Determinantes Sociais em Saúde 3. Território em Saúde

Unidade 3 - Sistema Único de Saúde – SUS

1. História da Saúde Pública no Brasil 2. SUS – Conceitos, Princípios e Diretrizes 3. Participação Social no SUS

Unidade 4 - Atenção Primária em Saúde

1. Atenção Primária em Saúde 2. Estratégia da Saúde da Família 3. Atenção Domiciliar

Unidade 5 - Atividades Práticas Supervisionadas

1. O território em Saúde 2. Estrutura e Funcionamento de uma unidade de atenção primária em saúde. 3. Estrutura e Funcionamento das Equipes de Saúde da Família.

Bibliografia

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da (Org.) Saúde da família na atenção primária Curitiba: InterSaberes 2013.

MARINS, João José Neves Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. Rio de Janeiro: HUCITEC 2011.

MCWHINNEY, Ian R.; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

PAULO MARCHIORI BUSS; ALBERTO PELLEGRINI FILHO saúde e seus determinantes sociais Health and its social determinants. Vol 17, Iss 1, Pp 77-93.

Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de Tratado de Saúde Coletiva 2 ed. São Paulo: HUCITEC 2012.

MADGAONKAR, C. S Family medicine: a clinical and applied orientation 2 ed. London: Jaypee 2015.

PAIM, Jairnilson Silva O que é o SUS Rio de Janeiro: Fiocruz 2009.

PENDLETON, David A nova consulta: desenvolvimento a comunicação entre médico e paciente Porto Alegre: Artmed 2011.

SILVA, Silvio Fernandes da. Organização de redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde: desafios do Sistema Único de Saúde (Brasil) The organization of regional and integrated healthcare delivery systems: challenges facing Brazil's Unified Health System Vol 16, Iss 6, Pp 2753-2762.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Introdução ao Estudo da Medicina

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aspectos éticos e bioéticos na Medicina. História da Medicina. Introdução à Citologia e Histologia. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender o modelo pedagógico e o sistema de avaliação do curso de medicina do UniCEUB, assim como os aspectos da história da medicina, o significado das bases cientificas, dos princípios éticos e da aprendizagem permanente para o exercício da medicina.

Objetivos Específicos

1. Discutir as diretrizes do modelo pedagógico do curso de medicina do UniCEUB, fundamentada na aprendizagem centrada no estudante, baseada em problemas e orientada à comunidade.

2. Adquirir habilidades na utilização da microscopia óptica (Introdução à Microscopia) abordando a citologia e a histologia, para aplicação deste conhecimento em práticas futuras dos demais módulos temáticos do UniCEUB.

3. Analisar os aspectos biológicos, sociais e culturais que influenciaram os episódios da história das doenças e epidemias.

4. Refletir sobre as ações construtivas históricas, desenvolvidas por pessoas diferenciadas pela perspicácia, pela abnegação pela persuasão, pelo pensamento crítico e pelo espirito cientifico.

5. Estabelecer diferenças entre o sistema de avaliação com enfoque formativo e o processo de avaliação com ênfase somativa, como instrumento de orientação do processo de ensino – aprendizagem.

6. Avaliar a relevância da compreensão dos princípios éticos e aspectos legais nas relações interpessoais na arte do cuidar do bem-estar físico, psíquico e social.

7. Discutir dilema éticos relacionados com a atividade médica com reflexão sobre os princípios básicos que contribuem para o desenvolvimento de atitudes de compreensão, valorização e respeito à individualidade e autonomia do ser humano.

8. Discutir o papel da experimentação cientifica na produção do conhecimento ao longo dos séculos e a reflexão ética e bioética, imposta pela sociedade atual no controle das pesquisas cientificas

9. Conhecer os princípios básicos da Medicina Baseada em Evidência.

10. Conhecer e compreender as estruturas e funções das células e tecidos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Metodologias ativas, as Unidades educacionais e o aprendizado baseado em problemas.

Unidade 2 - História da Medicina

- História da Medicina desde milênios antes de Cristo, o início do estudo da medicina na Grécia com Hipócrates, em Roma com Galeno, a importância do Império Bizantino no desenvolvimento da medicina na Idade Média.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 3 - Medicina nos séculos XV e XVI.

Unidade 4 - Progressos na medicina relacionados à Revolução Científica dos séculos XVII e XVIII.

Unidade 5 - Aspectos biológicos, sociais e culturais

- Aspectos biológicos, sociais e culturais que influenciaram as grandes epidemias ao longo da história.

Unidade 6 - Aspectos históricos das principais endemias e pandemias.

Unidade 7 - Revolução microbiológica e o seu impacto no controle das doenças infecciosas.

Unidade 8 - Medicina Baseada em Evidência.

Unidade 9 - Introdução ao estudo de citologia e histologia

Unidade 10 - Formação embriológica do sistema cardiovascular

Unidade 11 - Aspectos éticos, bioéticos e legais que influenciam a prática médica.

Unidade 12 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ARAUJO, Ulisses F. (org.) Aprendizagem baseada em problemas no ensino superior. São Paulo: Summus 2009.

FRANÇA, Hudson Hübner Medicina baseada em evidências v. 7, n. 3 (2005); 31 ; 1984-4840 ; 1517-8242, 2013.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Histologia Básica 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

PORTER, Roy Cambridge: História Da Medicina Rio de Janeiro: Revinter 2008.

Complementar

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS, Manual de cuidados paliativos Rio de Janeiro: Diagraphic 2009.

BERTOLLI FILHO, C. Por uma história recorrente da medicina, da saúde e da enfermidade / For a recurrent history of medicine, health and illness n. 61, p. 251.

LOPES, Antônio Carlos; Amato Neto Tratado de Clínica Médica. 2 V. 3 ed. São Paulo: Roca 2016.

MOORE, Keith. L.; Dalley Anatomia orientada para a clínica 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

MUNHOZ, Antônio Siemsen. ABP: aprendizagem baseada em problemas: Ferramentas de apoio ao docente no processo de ensino e aprendizagem São Paulo: Cengage Learning 2015.

NORDENSTROM, Jorgen. Medicina baseada em evidências: seguindo os passos de Sherlock Holmes Porto Alegre: Artmed 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Língua Portuguesa
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Concepções de língua e linguagem no contexto acadêmico e profissional e seus respectivos gêneros textuais orais e escritos.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os conceitos linguísticos nas suas mais diversas manifestações.
- Analisar o uso da língua em diversos contextos comunicativos acadêmicos e profissionais.
- Criar textos na perspectiva dos diferentes contextos comunicativos.

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:
- Reconhecer o conhecimento linguístico na perspectiva da produção oral e escrita;
- Aprimorar a produção textual a partir dos conceitos estudados e adequar às normas acadêmicas;
- Produzir textos orais e escritos que circulam nos diversos contextos;
- Aplicar as concepções linguísticas no contexto social contemporâneo.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Língua, Linguagem, Fala, Escrita

Variação Linguística Aspectos Teóricos e Práticos da Escrita Aspectos Teóricos e Práticos da Oralidade

Unidade 2 - ABNT

ABNT Gêneros Textuais e Tipologias Textuais Elementos de Textualidade Argumentação e Modalização Retextualização

Unidade 3 - A importância da escrita para a divulgação da ciência

A importância da escrita para a divulgação da ciência Gêneros Textuais Escritos da Esfera Acadêmica (Artigo Científico, Banner Acadêmico, Resumo e Resenha) Oralidade no contexto acadêmico e profissional Os Gêneros Textuais Orais da Esfera Acadêmica (Apresentação oral, banner acadêmico, palestra)

Unidade 4 - O uso da linguagem nas mídias sociais

Principais ferramentas comunicativas digitais Comunicação profissional nos meios digitais Ética e etiqueta nas mídias sociais

Bibliografia

Básica

CONTIERO, L,; SILVA, T. L. M. da; LIMA, J. A. de. Letramento em contextos digitais. [https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/68810]

DIJK, T. A. v. Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva. São Paulo: Contexto, 2012.

KOCH, I. G.V. O texto e a construção dos sentidos. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011.

KOCH, I.V. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

Complementar

BOSCO, M.J.; TOMASI, C. Como Escrever Textos - Gêneros e Sequências Textuais. São Paulo: Grupo GEN, 2017

BUENO, W.D. C. Estratégias de Comunicação nas Mídias Sociais. São Paulo: Editora Manole, 2015. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA

DISCINI, N. A comunicação nos textos. São Paulo: Contexto, 2005

FERRARI, P. (org.). Hipertexto, hipermídia: as novas ferramentas da comunicação digital. São Paulo: Contexto, 2007.

SILVA, S. C. P. Redigindo textos empresariais na era digital. Curitiba: InterSaberes, 2012

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Metabolismo
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Necessidades nutricionais. Principais biomoléculas, suas propriedades e funções. Ingestão e digestão dos nutrientes. Catabolismo e Anabolismo. Integração e regulação das vias metabólicas. Alterações metabólicas e nutricionais. Introdução aos conceitos e princípios gerais da Farmacocinética e Farmacodinâmica. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os aspectos macroscópicos, microscópicos e moleculares do metabolismo energético e de sua homeostase.

Objetivos Específicos

1. Conhecer os principais nutrientes e suas biomoléculas, sua estrutura e o seu papel no organismo.

2. Explicar a estrutura e função dos carboidratos, lipídios e proteínas.

3. Explicar o funcionamento das enzimas e o seu papel nos processos metabólicos.

4. Explicar o papel das vitaminas e minerais no metabolismo humano.

5. Caracterizar as principais vias metabólicas, a sua estrutura e formas de regulação.

6. Explicar a importância dos carboidratos, lipídios e proteínas no armazenamento e geração de energia.

7. Explicar a regulação e a integração existente entre as vias metabólicas e os fatores que as influenciam.

8. Identificar a relação entre a estrutura e função das biomoléculas e relacionar este conhecimento com aspectos da vida diária.

9. Identificar as várias vias de obtenção de energia do organismo, e em que momentos metabólicos elas ocorrem principalmente.

10. Conhecer alguns processos patológicos causados por deficiências de biomoléculas e suas consequências para organismo.

11. Caracterizar e diferenciar catabolismo e anabolismo.

12. Conhecer os hormônios e as suas principais funções como reguladores dos processos metabólicos, enfatizando os hormônios pancreáticos, das suprarrenais e os tireoideanos.

13. Conhecer a farmacodinâmica de fármacos que atuam nos processos metabólicos da digestão e da regulação.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Enzimas

Unidade 2 - Funções motora, secretora, digestiva e absortiva do Trato Gastrointestinal

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 3 - Fisiologia do Fígado e Pâncreas

Unidade 4 - Metabolismo dos carboidratos (aeróbico e anaeróbico)

Unidade 5 - Metabolismo dos lipídios

Unidade 6 - Metabolismo dos ácidos nucleicos

Unidade 7 - Jejum prolongado (catabolismo proteico)

Unidade 8 - Diabetes Mellitus

Unidade 9 - Fisiologia da Tireoide

Unidade 10 - Integração das vias metabólicas

Unidade 11 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

FLORES, LARISSA S et al Trends of underweight, overweight, and obesity in Brazilian children and adolescents Vol 89, Iss 5, Pp 456-461.

HALL, John Edward. Guyton e Hall: tratado de fisiologia médica. 12 ed. Porto Alegre: Elsevier 2011.

NELSON, David Lee; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

NETTER, Frank Henry Atlas de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Artmed 2015.

Complementar

AIRES, Margarida de Mello Fisiologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

ALBERTS, Bruce e outros Fundamentos Da Biologia Celular 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

MAHAN, K. L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, S. Krause: Alimentos, Nutrição E Dietoterapia 13 ed. São Paulo: Elsevier 2013.

MARTINS, Mílton de Arruda; Carrilho Clínica médica: doenças endócrinas e metabólicas; doenças osteometabólicas; doenças reumatológicas. 5 v. 2 ed. Barueri: Manole 2016.

RAMIRES, E. K. N. M. et al. Prevalence and factors associated with metabolic syndrome among brazilian adult population: National health survey v. 110, n. 5, p. 455–466,.

ROSS, Michael H. Ross histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

STRYER, Lubert; BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L. Bioquímica 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 1996.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Abrangência das Ações de Saúde
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Medicina familiar e comunitária. Epidemiologia do processo saúde doença. Níveis de prevenção e de atenção à saúde. Medidas de ocorrência de morbidade e mortalidade. Estudos epidemiológicos e clínicos. Causalidade e medidas de risco. Vigilância e monitoramento de eventos epidemiológicos. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Entender as metodologias e aplicações da epidemiologia em processos de saúde-doença

Objetivos Específicos

1. Conhecer os princípios da medicina familiar e comunitária;
2. Entender o método clínico centrado na pessoa;
3. Conhecer as principais ferramentas de abordagem familiar;
4. Conhecer os níveis de prevenção e de atenção à saúde;
5. Descrever os principais indicadores de morbidade e de mortalidade;
6. Discutir as principais medidas de acurácia;
7. Descrever as principais normas que regulamentam as pesquisas com seres humanos no Brasil;
8. Descrever as principais características dos estudos epidemiológicos observacionais;
9. Conhecer as características dos estudos epidemiológicos de intervenção;
10. Discutir os níveis de evidências dos estudos epidemiológicos;
11. Definir as principais medidas de risco e critérios de casualidade;
12. Discutir as principais características dos estudos de meta-análise;
13. Descrever as ações da vigilância epidemiológica;
14. Conhecer os conceitos utilizados na medicina de família e comunidade e seus instrumentos;
15. Conhecer o Sistema Único de Saúde, seus princípios e diretrizes.
16. Compreender a promoção da saúde e conhecer os instrumentos utilizados para avaliar a qualidade de vida.
17. Discutir economia da saúde e conhecer os principais estudos econômicos utilizados na área de saúde.
18. Entender conceitos básicos relacionados à bioestatística.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 1 - Níveis de prevenção e atenção de saúde;

Unidade 2 - Indicadores de mortalidade e medidas de risco

Unidade 3 - Medidas de acurácia

Unidade 4 - Pesquisas com seres humanos no Brasil

Unidade 5 - Estudos epidemiológicos observacionais

Unidade 6 - Estudos epidemiológicos de intervenção

Unidade 7 - Medidas de risco e critérios de casualidade;

Unidade 8 - Estudos de meta-análise

Unidade 9 - Vigilância epidemiológica

Unidade 10 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

FLETCHER, Robert H; Fletcher Suzanne W. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais Porto Alegre: Artes Médicas 2006.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração / Systematic reviews of the literature: steps for preparation n. 1, p. 183,.

GUSSO, Gustavo; Lopes Tratado de Medicina de Família E Comunidade: Princípios, Formação E Prática - 2v Porto Alegre: Artmed 2012.

PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2016.

Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. São Paulo: Hucitec 2012.

CARVALHO, I. P. S. F. et al Cost of visceral leishmaniasis care in Brazil v. 22, n. 12, p. 1579–1589, dez.

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo: Érica 2014.

LAURENTI, Ruy; Estatísticas de Saúde 2 ed. São Paulo: EPU 1985.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais. São Paulo: Érica 2014.

VIEIRA, Sonia Introdução a Bioestatística 4 ed. Rio de Janeiro: Campus 2018.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Funções Biológicas
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Funcionamento e regulação das funções respiratória, cardiovascular e renal do ser humano. Mecanismos de controle da homeostase. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos fisiológicos do corpo humano e as inter-relações entre os meios intracelular, extracelular e meio ambiente.

Objetivos Específicos

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Explicar os mecanismos relacionados com o transporte de substâncias através das membranas celulares e os potenciais de ação e de membrana das células exemplos de transporte ativo.

2. Explicar o mecanismo de contração e excitação do músculo esquelético e do músculo liso e a fisiologia do músculo cardíaco enquanto bomba.

3. Conhecer os mecanismos excitatórios e condutores do coração: estudo do sistema de excitação rítmica do coração

4. Conhecer o eletrocardiograma e compreender suas características normais, bem como das anormalidades do músculo cardíaco e do fluxo coronariano e arritmias.

5. Apontar as características gerais da circulação sanguínea: biofísica da pressão, fluxo e resistência.

6. Conhecer as estruturas anatômicas que constituem o aparelho cardiovascular: coração, vasos da pequena e grande circulação, relacionando com as suas funções

7. Explicar a atividade eletromecânica cardíaca e os parâmetros hemodinâmicos na manutenção da homeostasia do organismo.

8. Apontar as características do fluxo sanguíneo pelos músculos esqueléticos e o débito cardíaco durante o exercício enfatizando a circulação coronariana e a cardiopatia isquêmica

9. Explicar a regulação nervosa da circulação e o controle rápido da pressão arterial

10. Explicar o papel dos rins no controle a longo prazo da pressão arterial e na hipertensão: entender o sistema integrado de regulação da pressão arterial.

11. Explicar o fluxo sanguíneo pelos músculos e o débito cardíaco durante o exercício

12. Relacionar a importância da circulação coronariana com a cardiopatia isquêmica

13. Explicar as causas fisiológicas do choque circulatório bem como a fisiologia do seu tratamento

14. Conhecer estruturas anatômicas do sistema urinário; rim, bexiga e vias urinárias e da adrenal relacionando com as suas funções.

15. Conhecer os processos relacionados com a concentração e diluição da urina, e a regulação da osmolaridade e concentração de sódio no líquido extracelular

16. Explicar o mecanismo de entre ingestão e excreção de líquidos na manutenção da homeostasia do organismo

17. Explicar o controle do pH do sangue por meio dos mecanismos de regulação acidobásica do organismo

18. Explicar a mecânica respiratória, a difusão e transporte de gases e a regulação da respiração na homeostase respiratória

19. Explicar as condições e anormalidades que podem levar a uma insuficiência respiratória, sua fisiopatologia , diagnostico e terapia com oxigênio.

20. Discutir aspectos biopsicossociais relacionadas a determinadas condições patológicas

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 1 - Transporte de substâncias através das membranas celulares

Unidade 2 - Potenciais de ação e de membrana

Unidade 3 - Contração e excitação do músculo esquelético e do músculo liso

Unidade 4 - Fisiologia do músculo cardíaco enquanto bomba

Unidade 5 - Mecanismos excitatórios e condutores do coração: estudo do sistema de excitação rítmica do coração

Unidade 6 - Eletrocardiograma: características normais e alterações

Unidade 7 - Circulação sanguínea: biofísica da pressão, fluxo e resistência

Unidade 8 - Sistemas arterial e venoso

Unidade 9 - Trocas capilares, do líquido intersticial e fluxo de linfa

Unidade 10 - Débito cardíaco, retorno venoso e suas regulações

Unidade 11 - Controle local e humoral do fluxo sanguíneo dos tecidos

Unidade 12 - Fluxo sanguíneo pelos músculos esqueléticos e o débito cardíaco durante o exercício enfatizando a

Unidade 13 - Regulação nervosa da circulação e o controle rápido da pressão arterial

Unidade 14 - Papel dos rins no controle a longo prazo da pressão arterial e na hipertensão.

Unidade 15 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

AIRES, Margarida de Mello Fisiologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

CHARLES, C. J. et al. Low-dose B-type natriuretic peptide raises cardiac sympathetic nerve activity in sheep [s.d.]. v. 307, n. 2, p. R206–R211, jul..

HALL, John Edward Guyton e Hall: Tratado de Fisiologia Médica 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; Carneiro Histologia Básica 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

Complementar

ENGELKING, Larry R. Fisiologia Endócrina e Metabólica em Medicina Veterinária 2 ed. Rio de Janeiro: Roca 2010.

ESTAÑOL-VIDAL, B. et al Cambios dinámicos de la sensibilidad del barorreceptor al ponerse de pie nov. v. 15, n. 6, p. 315–322. .

KOEPPEN, Bruce M.; Stanton Berne E Levy: Fisiologia 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2009.

PAULSEN, F.; Waschke Sobotta: Atlas de Anatomia Humana: Cabeça, Pescoço E Neuroanatomia 3v. 23 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

SADLER, Thomas W. Langman: Embriologia Médica 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia E Fisiologia [acompanha Cd-rom] 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Habilidades Profissionais II
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Anamneses e exame físico, geral e específico do adulto. Habilidades, atitudes e conhecimentos relacionados à entrevista e ao exame clínico. Medicina baseada em evidências. Aspectos técnicos e éticos relacionados às pesquisas médicas.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação.

Objetivos Específicos

Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de pacientes adultos.

Demonstrar habilidades de comunicação simples.

Demonstrar habilidades em trabalhar em grupos.

Demonstrar habilidades de realizar entrevista clínica.

6. Executar o exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) de diversos aparelhos.

7. Demonstrar habilidade no uso e manuseio de material básico utilizado no exame físico do paciente: estetoscópio, esfigmomanômetro, lanterna, termômetro, fita métrica, abaixador de língua, oftalmoscópio e otoscópio.

8. Compreender e desenvolver as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

9. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Conhecimentos e habilidades em relação à obtenção da história clínica

Unidade 3 - Exame físico segmentar de cabeça e pescoço (boca, ouvidos, olhos, nariz, tireóide e linfonodos)

Unidade 4 - Exame físico do sistema cardiovascular

Unidade 5 - Exame físico do aparelho respiratório

Unidade 6 - Exame físico de lesões elementares

Unidade 7 - Informática médica

Bibliografia

Básica

BRASIL, Lourdes Mattos Informática em Saúde Londrina: EDUEL 2008.

GUERRA, Celso Carlos de Campos Clínica E Laboratório São Paulo: SARVIER 2011.

MESQUITA, Claudio Tinoco. et al. Estetoscópio digital como ferramenta inovadora no ensino da ausculta cardíaca Vol 100, Iss 2, Pp 187-189 .

PORTO, Celmo Celeno Semiologia Médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

CAMPANA, Álvaro Oscar Exame Clínico: Sintomas E Sinais em Clínica Médica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

LUNA FILHO, Bráulio A ciência e a arte de ler artigos médicos São Paulo: Atheneu 2010.

NITA, Marcelo Eidi; Secoli Avaliação de Tecnologias em Saúde: Evidência Clínica, Análise Econômica E Análise de Decisão Porto Alegre: Artmed 2010.

PORTO, Celmo Celeno Exame Clínico 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2014.

Researchers at Heidelberg University Hospital Release Researchers at Heidelberg University Hospital Release New Data on Medical Education ('Heidelberg standard examination' and 'Heidelberg standard procedures' - Development of faculty-wide standards for physical examination techniques an Nov 3, 2017, 5440.

WILLIAMSON, Mary A. WILLIAMSON, Mary A., Título: Wallach: Interpretação de Exames Laboratoriais, Edição: ---, Editora:Guanabara Koogan, Ano: 10.ed, Quantidade: 30 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade II

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Situação de saúde da população brasileira. Organização do Sistema Único de Saúde. Sistemas de Saúde no Brasil e no mundo. Redes de Atenção à Saúde. Políticas e programas governamentais de saúde. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade. Acesso aos serviços de saúde.

Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante o conhecimento das políticas e dos programas governamentais de saúde, a partir da observação da rede de serviços de saúde e propiciar o desenvolvimento de habilidades e a formação de atitudes concernentes às relações humanas e o desenvolvimento pessoal e coletivo, com ênfase na sua atuação como cidadão, universitário e futuro profissional, em consonância com atitudes éticas e transformadoras.

Objetivos Específicos

1. Conhecer a situação de saúde da população brasileira.
2. Conhecer o modelo de atenção à saúde do Brasil e sua forma de organização.
3. Identificar os serviços de saúde de atenção primária, secundária e terciária e o papel de cada unidade de saúde no atendimento em rede.
4. Conhecer as políticas e os programas governamentais de saúde.
5. Discutir os aspectos éticos na comunicação e na participação social.
6. Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 20 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade 2. Trabalho em equipe 3. Relação entre profissionais, usuários e o sistema de saúde

Unidade 2 - Organização do Sistema Único de Saúde

1. Situação de saúde da população brasileira 2. Modelos de Atenção à Saúde no Brasil 3. Atenção Primária 4. Atenção Ambulatorial Especializada 5. Atenção Hospitalar 6. Redes de Atenção à Saúde 7. Vigilância em saúde 8. Políticas e programas governamentais de saúde

Unidade 3 - Atividades Práticas

1. Hospital Regional de Planaltina 2. CERPIS - Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde 3. Rotina da(s) unidade(s) de saúde 4. Atenção domiciliar 5. Promoção de saúde junto à comunidade

Bibliografia

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende ; Silva Saúde Da Família Na Atenção Primária Curitiba: InterSaberes 2013.

BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto A saúde e seus determinantes sociais Health and its social determinants. n. 1, p. 77, .

GIOVANELLA, Ligia ; Lobato Política E Sistema de Saúde No Brasil [acompanha Dvd] Rio de Janeiro: Fiocruz 2008.

GUSSO, Gustavo ; Lopes Tratado de Medicina de Família E Comunidade: Princípios, Formação E Prática [v.2] Porto Alegre: Artmed 2012.

Complementar

CAMPOS, Gastao Wagner de Souza; Akerman Tratado de Saúde Coletiva 2 ed. São Paulo: HUCITEC 2012.

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados São Paulo: Érica 2014.

GARCIA, Maria Lúcia Bueno Manual de saúde da família Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

MADGAONKAR, C. S. Family medicine: a clinical and applied orientation London: Jaypee 2015.

SILVA, Silvio Fernandes da. Organização de redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde: desafios do Sistema Único de Saúde (Brasil) The organization of regional and integrated healthcare delivery systems: challenges facing Brazil's Unified Health System n. 6, p. 2753.

SOUTH-PAUL, Jeannette E.; Matheny Current: Diagnóstico E Tratamento: Medicina de Família E Comunidade 2 ed. Porto alegre: Artmed 2010.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Mecanismos de Agressão e Defesa

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Agentes agressores do ser humano, seus mecanismos de ação e as reações do organismo. Características gerais de agentes biológicos. Imunidade inata, adquirida, imunização e imunodeficiências. Mecanismos de defesa específicos e inespecíficos contra agentes biológicos. Inflamação aguda e crônica. Resposta imune celular, humoral e de hipersensibilidade. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos de agressão e defesa conhecendo os agentes etiológicos, vivos ou não, e a reposta do organismo a eles, comtemplando as alterações morfológicas e funcionais dos tecidos, órgãos e sistemas, dos processos fisiopatológicos, dos mecanismos de estabelecimento de defesa do organismo.

Objetivos Específicos

1. Conhecer as bases histolo´gicas, bioqui´micas e fisiolo´gicas da imunidade e sua relac¸a~o com o processo sau´de/doenc¸a.

2. Diferenciar os mecanismos de defesa inatos e adquirido (especifico e não específicos) exemplificando com os seus mecanismos de defesa.

3. Descrever a estrutura microsco´pica dos componentes celulares do sistema imunolo´gico correlacionando com as suas funções de defesa.

4. Descrever a formac¸a~o e func¸a~o de o´rga~os e tecidos linfo´ides e a circulac¸a~o das populac¸o~es linfo´ides

5. Explicar a interação da resposta imuno celular e humoral para a eliminação dos antígenos e suas consequências para o hospedeiroExplicar a imunogenicidade, diferenciando as estruturas moleculares antige^nicas envolvidas no processo de defesa.

6. Descrever os elementos do Sistema Complemento e suas ac¸o~es no processo de inflamac¸a~o e sua participação na resposta imune especifica e não especifica

7. Explicar a importância do Complexo de Histocompatibilidade Principal na integração celular.

8. Explicar e diferenciar as reac¸o~es de hipersensibilidade

9. Explicar a efetivação da resposta imune especifica mediada pelo linfócito B e linfócito, imunidade humoral e celular respectivamente.

10. Conhecer o processo de transmissão das doenças infecciosas e parasitárias e os determinantes infecciosos ou não que podem causar doenças em seres humanos eas medidas de prevenção destas doenças.

11. Explicar a fisiopatologia das doenc¸as auto-imunes

12. Conhecer os principais agentes indutores descrevendo as caracteri´sticas dos principais quadros de imunodeficie^ncia primaria e secundária e suas consequências.

13. Explicar a etiologia e fisiopatologia dos processos patológicos causados por doenças infecciosas e parasitárias, seus principais sinais e sintomas, os aspectos psicolo´gicos e sociais envolvidos e os recursos laboratoriais para o diagnóstico destas.

14. Explicar como o meio ambiente, genética, idade e a imunossupressão contribuem como fatores modificadores da reposta de defesa do organismo

15. Conhecer os diferentes tipos da imunização a sua importância, na prevenção de doenças.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Fatores biologicos, psicologicos e sociais envolvidos no processo de saúde/doença

Unidade 2 - Elementos bioquimicos relacionados aos processos imunologicos

Unidade 3 - Estrutura microscopica dos componentes celulares do sistema imunologico

Unidade 4 - Bases biologicas e fisiologicas relacionadas aos sintomas/sinais nas doenças infectoparasitarias

Unidade 5 - Características dos principais agentes biológicos causadores de doenças,ciclos de vida e transmissão

Unidade 6 - Órgãos e tecidos linfoides

Unidade 7 - Resposta imune

Unidade 9 - Inflamação

Unidade 9 - Antígenos e anticorpos

Unidade 10 - Resposta imune celular e humoral

Unidade 11 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia Celular E Molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: patologia geral 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

REDONDO, A. C. C. et al. TLR-2 and TLR-4 expression in monocytes of newborns with late-onset sepsis / Expressão do TLR-2 e do TLR-4 em monócitos de recém-nascidos a termo com sepse tardia n. 5, p. 472.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia 10 ed. Porto Alegre: Artes médicas 2012.

Complementar

AMATO NETO, Vicente Parasitologia: Uma Abordagem Clínica Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

NEVES, David Pereira Parasitologia Humana 12 ed. São Paulo: Atheneu 2011.

PARSLOW, Tristram G.; Terr Imunologia Médica 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2001.

REIS, E. Da S. Papel do sistema complemento na diferenciação e maturação das células dendríticas Universidade de São Paulo - USP 2008.

SOLE, Dirceu ; Bernd Tratado de Alergia E Imunologia São Paulo: Atheneu 2011.

TRABULSI, Luiz Rachid Microbiologia 5 ed. São Paulo: Atheneu 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Sociologia
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Contexto histórico, social e intelectual da Sociologia como ciência. Sociologia e senso comum. Cultura e natureza. Introdução aos clássicos da Sociologia: o positivismo, o materialismo histórico e a sociologia compreensiva. Conceitos e noções básicas. Temas atuais da Sociologia contemporânea, relativos à realidade brasileira e mundial: globalização, políticas públicas, redes sociais, responsabilidade social, terceiro setor, multiculturalismo, relações de gênero, democracia e cidadania, mídia e novas tecnologias.

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e principalmente, onde irá atuar.

Competências e Habilidades

- Apresentação da sociogênese das Ciências Sociais, em particular da Sociologia, bem como sua perspectiva específica para a análise da vida social;
- Introduzir a turma às grandes correntes do pensamento social que concorreram para a criação da Sociologia como disciplina científica;
- Apresentar, de modo introdutório e geral, importantes correntes interpretativas da Sociologia - seus precursores, conceitos centrais e propostas metodológicas;
- Proporcionar à turma conhecimento a respeito da diversidade de culturas e temas abordados pelo estudo da Sociologia, bem como a leitura de obras críticas acerca das temáticas pós-modernas, tais como: relacionamentos no mundo digital, ecologia, fake news;
- Relacionar o conhecimento interpretativo da Sociologia na atuação profissional do estudante através de atividades do fórum temático e sistematização.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Construção do Pensamento Crítico e o Surgimento da Sociologia

- Contexto do Surgimento das Ciências Sociais e os Pensadores na Cronologia Histórica - Os Pensadores Clássicos da Sociologia - A Sociologia no Brasil: História, Evolução e Principais Representantes

Unidade 2 - Conceitos Fundamentais da Sociologia

- Abordagem Sociológica sobre Cultura, Multiculturalismo e Diversidade Cultural - A Globalização como Fenômeno da Modernidade - Sociologia e o Contexto da Tecnologia e das Novas Mídias

Unidade 3 - A Questão Ambiental em Pauta: Problemas, Consequências e Metas

- Políticas Públicas - Racismo e Questões Étnico-Raciais - Diversidade Sexual e Violência de Gênero

Unidade 4 - Democracia e Cidadania

- Cidadania e Direitos Humanos - A Relação e a Influência da Religião no Meio Social - Alguns Pressupostos Sociológicos da Religião

Bibliografia

Básica

BOTELHO, André; BRASIL JUNIOR, Antonio; HOELZ, Maurício. Tão longe, tão perto: sociologia e antropologia no limiar de uma década. Sociologia e Antropologia, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 717–739, set./dez., 2019.

GIL, Antonio Carlos. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2011.
MINHA BIBLIOTECA

SCHAEFER, Richard T. Fundamentos de sociologia. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
MINHA BIBLIOTECA

VIANA, Nildo. Introdução à sociologia. São Paulo: Autêntica, 2007.
MINHA BIBLIOTECA

Complementar

BOTTOMORE, Thomas Burton. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. MINHA BIBLIOTECA

CHARON, Joel; VIGILANT, Lee Garth. Sociologia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. MINHA BIBLIOTECA

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002. MINHA BIBLIOTECA

DIAS, Reinaldo. Sociologia clássica. São Paulo: Pearson, 2014. PEARSON

FERREIRA, Delson. Manual de sociologia: dos clássicos à sociedade da informação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MINHA BIBLIOTECA

SANTOS, Fabiano; CRISTIANE, Batista; DUTT-ROSS, Steven. Ideologia versus sociologia na política estadual brasileira. Revista de Economia Política, v. 38, n. 4, p. 670–689, out./dez. 2018.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Ética, Cidadania e Realidade Brasileira I
Créditos: 2 Carga Horária: 30

Ementa da Disciplina

Ética, moral e condição humana dentro da perspectiva histórico/filosófica. Ética contextualizada: virtudes, fé, racionalidade, liberdade, responsabilidade moral, autonomia e utilitarismo.

Objetivos de Aprendizagem

- Prover condições para que o aluno compreenda os conceitos fundamentais de ética e moral dentro de uma perspectiva histórico/filosófica.
- Desenvolver no discente a capacidade de relacionar os conceitos estudados de forma crítica e contextualizada no ambiente acadêmico e profissional.

Competências e Habilidades

- Compreender a ética como referencial para a prática das virtudes morais na vida em sociedade;
- Desenvolver análise crítica diante dos dilemas morais;
- Aplicar os conceitos éticos e morais nos contextos sociais atuais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Ética e Moral: dois pilares da condição humana

Concepção Filosófica de Ética na Grécia até a Idade Média

Unidade 2 - Princípios morais da Ética Moderna

Ética utilitarista e a consequência da ação moral

Bibliografia

Básica

BENTHAM, Jeremy. O panóptico. 2. ed. Belo horizonte: Autêntica, 2008.
MINHA BIBLIOTECA e PEARSON.

GIRARDELLI JUNIOR, Paulo. Introdução à filosofia. Barueri, SP: Manole, 2003.
MINHA BIBLIOTECA

MAYARA, Dionizio; ARAKAKI, Fernanda Franklin Seixas; OLIVEIRA, Marco Antônio de; PINEZI, Gabriel Victor Rocha. Filosofia contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

TELO, H. Emoções quotidianas e emoções éticas em Aristóteles e Heidegger. Filosofia UNISINOS, v. 21, n. 2, p. 218–227, 2020. DOI: 10.4013/fsu.2020.212.11

Complementar

ARAÚJO, Inês Lacerda. 15 filósofos: vida e obra. Barueri: Minha Editora, 2020. MINHA BIBLIOTECA

DIAS, Maria Cristina Longo Cardoso. A concepção de ética no utilitarismo de John Stuart Mill. Revista Discursos, v. 1, n. 44, p. 235–260, 2014. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/discurso/article/view/89097

FURROW, Dwight. Ética: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2017. MINHA BIBLIOTECA

LA TAILLE, Yves de. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2011. MINHA BIBLIOTECA

LOPES FILHO, Artur Rodrigo Itaqui; OST, Sheila Beatriz; BONETE, Wilian Junior; CRISOSTOMO, Alessandro Lombardi; VARANI, Gisele; MARIN, Guilherme; GOMES, Juliano Belém; PEREIRA, Priscila dos Santos; SCARANO, Renan Costa Valle; MARTINS, Silva Santiago; RODRIGUES, Willian Gustavo. Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

RODRIGUES, Willian Gustavo; SALVI, Taísa Lúcia; SOUTO, Fernanda Ribeiro; TEIXEIRA, Juliana Kraemer Micelli; BONFADA, Elton. Ética geral e jurídica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Ética, Cidadania e Realidade Brasileira II
Créditos: 2 Carga Horária: 30

Ementa da Disciplina

Ética, indivíduo e existencialismo no mundo contemporâneo. Direitos Humanos e Cidadania em perspectiva: família, desigualdade social, pobreza e população em situação de rua. Ética materialista e as relações entre consumo, mídia e poder. Concepções e reflexões sobre o meio ambiente (sustentabilidade, educação ambiental e responsabilidade socioambiental) e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Objetivos de Aprendizagem

- Propiciar condições para que o aluno compreenda a ética no mundo contemporâneo na perspectiva do existencialismo, dos direitos humanos, da ética materialista e do meio ambiente.
- Desenvolver a capacidade do aluno de relacionar os conceitos estudados de forma crítica e contextualizada nos ambientes acadêmico e profissional.

Competências e Habilidades

- Reconhecer os conceitos de ética, existencialismo, direitos humanos, ética materialista e meio ambiente no contexto social contemporâneo;
- Aprimorar capacidade de relacionar os conceitos de forma contextualizada;
- Aplicar, no contexto contemporâneo, as concepções estudadas.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Ética Contemporânea, indivíduo e existencialismo.

Direitos Humanos, família, pobreza e população em situação de rua.

Unidade 2 - Ética materialista, consumo, mídia e poder

Meio ambiente: sustentabilidade, educação ambiental e Responsabilidade Socioambiental; e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Bibliografia

Básica

COMPARATO, F. K. A afirmação histórica dos direitos humanos - 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

FAVARETO, A. Transição para a sustentabilidade no Brasil e o desenvolvimento territorial nos marcos da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Parcerias Estratégicas, [s. l.], v. 24, p. 51–72, 2019.

REYNOLDS, J. Existencialismo. 2. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Série Pensamento Moderno). Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2019 Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA

Complementar

ARRUDA, M. C. C. de; WHITAKER, M. do C.; RAMOS, J. M. R. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

DIAS, R. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

DIONIZIO, M.; ARAKAKI, F. F. S.; OLIVEIRA, M. A. de; PINEZI, G. V. R. Filosofia Contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

KAMAKURA, W. A. Estratificação socioeconômica e consumo no Brasil. São Paulo: Blucher, 2013. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

WOLFGANG, S. A Filosofia contemporânea - Introdução crítica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Habilidades Profissionais III
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Semiologia da criança e do adolescente. Crescimento e desenvolvimento. Cuidados especiais em saúde da criança. Valores éticos, humanísticos, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica. Habilidades clínicas e profissionalismo. Exame físico geral e exame neurológico.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação, relacionadas à criança e ao adolescente.

Objetivos Específicos

1. Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.

2. Conhecer as técnicas básicas de entrevista médica

3. Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de crianças e adolescentes.

4. Saber aferir e interpretar as medidas antropométricas e os sinais vitais de crianças e adolescentes.

5. Executar o exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) em crianças e adolescentes.

6. Conhecer as peculiaridades semiológicas do recém-nascido.

7. Descrever os aspectos básicos do crescimento e desenvolvimento, do nascimento à adolescência.

8. Conhecer aspectos básicos da nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico precoce e atendimento de emergência das crianças e dos adolescentes.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, culturais, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Técnicas de Entrevista médica

Unidade 3 - Relação médico-paciente

Unidade 4 - Conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica

Conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de crianças e adolescentes.

Unidade 5 - Medidas antropométricas e os sinais vitais de crianças e adolescentes.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 6 - Exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta)

Exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) em crianças e adolescentes.

Unidade 7 - Semiologia do recém-nascido.

Unidade 8 - Semiologia do Adulto

Unidade 9 - Crescimento e desenvolvimento, do nascimento à adolescência

Unidade 10 - Nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico e atendimento de emergência

Nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico precoce e atendimento de emergência das crianças e dos adolescentes.

Bibliografia

Básica

BEE, Helen a Criança em Desenvolvimento 12 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

KLIEGMAN, Robert M. Nelson: Tratado de Pediatria [v.2] 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2013.

RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos Semiologia Pediátrica 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

SPECIALI JG Semiotécnica neurológica 29: 19-31, jan./mar.

Complementar

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org.); BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.) Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria (v.2) 4 ed. Barueri: Manole 2017.

KAUFMAN, Arthur De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações São Paulo: Casa do Psicólogo 2011.

MENEGHELLI UG & MARTINELLI ALC Princípios de semiotécnica e de interpretação do exame clínico do abdômen 37: 267-285, jul./dez .

MOURA-RIBEIRO, Maria Valeriana Leme De; Goncalves Neurologia Do Desenvolvimento Da Criança 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter 2010.

PAPALIA, Diane E.; Feldman Desenvolvimento Humano 10 ed. São Paulo: McGRAW-HILL 2009.

PUCCINI, Rosana Fiorini; Hilario Semiologia Da Criança E Do Adolescente Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade III
Créditos: 6 Carga Horária: 90

Ementa da Disciplina

Situação de saúde da criança e do adolescente. Política de Atenção à Saúde da Criança. Saúde do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente. Risco e vulnerabilidade da criança e do adolescente. Monitoramento do crescimento e desenvolvimento infantil e puberal. Aleitamento materno e alimentação na infância. Saúde do escolar. Promoção de saúde na infância e na adolescência. Rede de cuidado e proteção social. Saúde mental, Projeto de Vida e autoestima. Uso de substâncias psicoativas.

Objetivo Geral

Colocar o aluno precocemente em contato com atividades de atenção à saúde da comunidade, para que tenha a possibilidade de conhecer as condições de vida e saúde das famílias, a rotina de trabalho na unidade básica de saúde e as ações desenvolvidas pela equipe de saúde da família, proporcionando a docentes e discentes o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar. Ênfase é dada às políticas e programas para atenção à saúde da criança e do adolescente.

Objetivos Específicos

1. Identificar o perfil epidemiológico da saúde da criança e do adolescente no Brasil;
2. Conhecer as linhas de cuidado prioritário na atenção à saúde da criança e do adolescente;
3. Identificar as estratégias de redução de mortalidade infantil;
4. Discutir e identificar as redes de cuidados e proteção social na infância e na juventude;
5. Conhecer as ações preventivas e as redes integradas de atenção à criança e ao adolescente em situação de violência sexual e doméstica.
6. Identificar fatores e estratégias que facilitam à promoção da saúde integral da criança e do adolescente;
7. Entender a importância do Marco Legal e do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069,de 13/07/1990).
8. Conhecer o PN-IST/AIDS, a prevenção e o controle das doenças sexualmente transmissíveis e da infecção pelo HIV/AIDS na população adolescente.
9. Entender temas estruturantes para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens, diante da equidade de gêneros, dos direitos sexuais e reprodutivos, do projeto de vida, da cultura de paz, da ética e dacidadania, da igualdade étnica e racial.
10. Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto às famílias e à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 16 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade 2. Trabalho em equipe 3. Relação entre profissionais, usuários e o sistema de saúde

Unidade 2 - Saúde da Criança

1. Políticas e programas para a atenção integral à saúde da criança 2. Perfil epidemiológico da saúde da criança. 3. Linhas de cuidado prioritárias na atenção à saúde da criança. 4. Promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno e à alimentação saudável. 5. Vigilância à saúde da criança e à mortalidade infantil. 6. Prevenção de violência e cultura de paz. 7. Redes de cuidado e proteção social na infância.

Unidade 3 - Saúde do Adolescente

1. Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde. 2. Estatuto da Criança e do Adolescente. 3. Possibilidades de intervenção, formas de abordagem ao adolescente. 4. Saúde mental, projeto de vida e autoestima. 5. Sexualidade. 6. Gravidez na adolescência. Métodos contraceptivos. IST/AIDS. 7. Uso de álcool, drogas e violência na adolescência.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 4 - Atividades Práticas

1. Escolas 2. Rotina da unidade de saúde 3. Visita domiciliar 4. Atividade de promoção de saúde junto à comunidade

Bibliografia

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende ; Silva Saúde Da Família Na Atenção Primária Curitiba: InterSaberes 2013.

BEZERRA, Thaynara Venancio; SILVA, Marcelo Alves; MARQUES, Paulo Leonardo Ponte; BRITO, Lídia Samant Assistência à Saúde da Criança Na Atenção Primária À Saúde: Limites Para Humanização Universidade Regional do Cariri (URCA): Portal de Periódicos 2018.

MARINS, João José Neves; Rego Educação Médica: Gestão, Cuidado, Avaliação Rio de Janeiro: HUCITEC 2011.

MCWHINNEY, Ian R.; Freeman Manual de Medicina de Família E Comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

Complementar

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri Medicina integrativa Barueri: Manole 2015.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais São Paulo: Érica 2014.

ALMEIDA FILHO, Naomar De; Barreto Epidemiologia E Saúde: Fundamentos, Métodos E Aplicações Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

CARVALHO, de Brito Santos, N. C. et al. Presença e extensão dos atributos de atenção primária à saúde da criança em distintos modelos de cuidado jan. 2018. v. 34, n. 1, p. 1. .

PAULMAN, Paul M. ; Harrison Taylor: Manual de Saúde Da Família 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Vida intrauterina. Gestação. Nascimento. Crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente. Alimentação da criança e adolescente. Aspectos biopsicossociais relacionados à infância e adolescência. Puberdade. Imunização. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os aspectos biopsicossociais relacionados ao nascimento, crescimento e ao desenvolvimento do ser humano, da fase intrauterina até a adolescência e a atuação das ações básicas de saúde nessas fases da vida.

Objetivos Específicos

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Descrever os principais estágios de desenvolvimento e crescimento fetal.

2. Explicar como fatores fetais, maternos, placentários e genéticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento fetal.

3. Explicar como ocorre a adaptação neonatal ao habitat aéreo

4. Descrever os cuidados assistenciais básicos ao recém-nascido na sala de parto.

5. Descrever como é feita a avaliação das condições de nascimento pelo índice de Apgar.

6. Explicar como é feita a avaliação da Idade gestacional pelo método de Capurro somático e neurológico.

7. Descrever a classificação do recém-nascido com base no peso e na idade gestacional.

8. Explicar com são realizados os testes de triagem neonatal, preconizados pelo Ministério da Saúde.

9. Conceituar asfixia perinatal e descrever as principais causas de asfixia perinatal (maternas, do parto e fetais).

10. Justificar a importância e as vantagens do aleitamento materno.

11. Correlacionar o metabolismo da bilirrubina com a icterícia fisiológica do recém-nascido.

12. Descrever as fases do desenvolvimento motor e cognitivo da criança até os seis anos de vida.

13. Interpretar os dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica da OMS (escores Z e percentis)

14. Explicar como ocorre o desenvolvimento da resposta imunológica infantil

15. Descrever o esquema vacinal adotado pelo Ministério da Saúde.

16. Conceituar diarreia aguda e crônica, identificar os principais agentes causadores, suas complicações e principais medidas terapêuticas.

17. Descrever as características das principais doenças exantemáticas nas infâncias, diferentes formas de apresentação, transmissão, contágios, identificando os agentes causadores e medidas terapêuticas.

18. Identificar as principais causas, fisiopatologia, sinais de alerta e tratamento inicial da insuficiência respiratória aguda na infância.

19. Explicar o processo da síntese hormonal responsável sua deflagração e perpetuação da puberdade em suas fases.

20. Definir adolescência e as repercussões biológicas, psicológicas e sociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?
Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Mecanismo de oxigenação dos tecidos no período fetal

Unidade 2 - Adaptação neonatal ao habitat aéreo

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 3 - Retardo do crescimento intra-uterino

Unidade 4 - Cuidados assistenciais básicos ao recém-nascido na sala de parto

Unidade 5 - Métodos de avaliação da idade gestacional e descrever a classificação do recém

Métodos de avaliação da idade gestacional e descrever a classificação do recém-nascido com base no peso e na idade gestacional.

Unidade 6 - Metabolismo da bilirrubina e a icterícia fisiológica (diagnósticos diferenciais)

Unidade 7 - Fisiologia do crescimento a velocidade de crescimento nas diversas fases da criança

Unidade 8 - Desenvolvimento neuromotor e a aquisição de habilidades na infância

Unidade 9 - Orquestração hormonal do crescimento e desenvolvimento através do eixo neurohipotalâmico

Unidade 10 - Dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica (da OMS)

Dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica (da OMS), utilizadas na caderneta da criança. (escores Z e percentis)

Unidade 11 - Resposta imunológica infantil e o esquema vacinal

Unidade 12 - Metodologia de avaliação do desenvolvimento puberal

Unidade 13 - Síntese hormonal da puberdade, sua deflagração e perpetuação

Unidade 14 - Fases do desenvolvimento puberal em ambos os sexos

Unidade 15 - Desenvolvimento neuropsíquico na infância e na adolescência, e conhecer suas principais alterações

Unidade 16 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org.); BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria 4 ed. Barueri: Manoli 2017.

KLIEGMAN, Robert M. Nelson: Tratado de Pediatria [v.1] 19 ed. São Paulo: Elsevier 2013.

PAULO M.C. PITREZ; JOSÉ L.B. PITREZ Infecções agudas das vias aéreas superiores: diagnóstico e tratamento ambulatorial Acute upper respiratory tract infections: outpatient diagnosis and treatment Vol 79, Pp S77-S86.

WEFFORT, Virginia Resende Silva (coord.); Lamounier Nutrição em Pediatria: Da Neonatologia a Adolescência São Paulo: Manole 2009.

Complementar

CARVALHO, Marcus Renato; Amamentação: Bases Científicas para a Prática Profissional 3 ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan 2010.

CUNHA, Antonio Jose Ledo Alves; LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; ALMEIDA, Isabela Saraiva de The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. Vol 91, Iss 6, Pp S44-S51.

NUSSBAUM, Robert L. Thompson & Thompson: genética médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

OLIVEIRA, José Eduardo Dutra De.; Marchini Ciências nutricionais 2 ed. São Paulo: sarvier 2008.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo. Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manoli 2005.

SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MOURA, Joana D'Arc Pereira. Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca 2011.

WEIR, Jamie Atlas de Anatomia Humana em Imagens 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Percepção, Consciência e Coordenação

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Desenvolvimento do sistema nervoso. Vias sensitivas e vias motoras. Sono e vigília. Aprendizagem e memória. O sistema límbico e suas funções. Propriocepção e equilíbrio. Reflexos medulares Avaliação dos níveis de consciência. Adaptação do sistema nervoso ao estresse. Neurotransmissores. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender a função do sistema nervoso e mecanismos básicos envolvidos em processos que caracterizam a vida, como percepção sensorial, consciência e emoção.

Objetivos Específicos

1. Explicar a anatomia e a embriologia do sistema nervoso central.

2. Explicar os principais mecanismos elétricos e químicos envolvidos na condução de um estímulo externo através de um neurônio, entre neurônios e na placa motora.

3. Identificar os princípios organizacionais comuns aos sistemas sensoriais.

4. Descrever os sistemas sensoriais somático, visual, auditivo, gustativo e olfativo, considerando os respectivos receptores sensitivos, as principais vias centrais e áreas alvo no cérebro.

5. Explicar como estímulos luminosos, sonoros, químicos, mecânicos, térmicos e dolorosos agem sobre o corpo e como ocorre a percepção sensorial desses estímulos ambientais.

6. Explicar como são gerados o comportamento motor intencional e os movimentos reflexos.

7. Analisar o cérebro como um órgão plástico capaz de alterar continuamente sua estrutura e função modificando o comportamento das pessoas ao longo da vida.

8. Discutir o ciclo vigília e sono em adultos normais.

9. Conhecer hipóteses em voga sobre as funções do sono.

10. Distinguir os tipos de memória, mecanismos e partes do encéfalo envolvidas no seu armazenamento.

11. Descrever como é produzida a resposta emocional.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Desenvolvimento do sistema nervoso

Unidade 2 - Vias sensitivas

Unidade 3 - Sono e vigília. Aprendizagem e memória.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 4 - O sistema límbico e suas funções

Unidade 5 - Os receptores responsáveis pela propriocepção, o equilíbrio

Unidade 6 - Avaliação dos níveis de consciência

Unidade 8 - Neurotransmissores

Unidade 8 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desenvolvendo o sistema nervoso 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2008.

MISULIS, Karl E.; Head Netter: Neurologia Essencial Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; FARIA, N. C. Memória out. 2015. v. 28, n. 4, p. 780–788..

ROWLAND, Lewis Merritt: Tratado de Neurologia 12 ed. Rio de Janeiro: GUANABARA 2011.

Complementar

HALES, Robert E.; Gabbard Tratado de Psiquiatria Clínica 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2012.

KANDEL, Eric R.; Jessell Princípios Da Neurociência 5 ed. Porto Alegre: McGraw-Hill 2014.

MANTILLA, M. J. Psychoanalysis and neurosciences: fuzzy outlines? Notes on the notion of cerebral plasticity nov. 2017. v. 24Suppl 1, n. Suppl 1, p. 143–155..

MELMAN, Jonas Família E Doença Mental: Repensando a Relação entre Profissionais de Saúde E Familiares 3 ed. São Paulo: Escrituras 2008.

NETTER, Frank Henry Atlas de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2015.

NOLTE, John Neurociência Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Processo de Envelhecimento
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso. Causas de adoecimento mais comuns nos idosos. Doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa. Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais. Humanização e atendimento à população idosa. Necessidades nutricionais na população idosa. Abordagem multiprofissional no paciente idoso. Aspectos farmacológicos relacionados aos idosos, reações adversas dos medicamentos. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender o processo de envelhecimento e os aspectos biológicos, psíquicos, epidemiológicos, relação familiar e ambiente social, visando a promoção da saúde dos idosos e a prevenção de doenças

Objetivos Específicos

a) Discutir os mecanismos biológicos e genéticos envolvidos no processo de envelhecimento.

b) Discutir o processo de envelhecimento dos diversos sistemas

c) Discutir as disfunções e sequelas, consequentes ao processo de envelhecimento

d) Discutir o papel das doenças crônicas na saúde dos idosos, focando nas medidas de proteção e prevenção.

e) Discutir as alterações do sistema nervoso central no idoso, os transtornos sensoriais, emocionais e comportamentais.

f) discutir as alterações do sistema urinário e mecanismos miccionais nos idosos e as implicações sociais resultantes.

g) Discutir os principios básicos da farmacocinética e farmacodinâmica e a polifarmacoterapia que os idosos utilizam.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso.

Unidade 2 - Causas de adoecimento mais comuns nos idosos.

Unidade 3 - As doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa.

Unidade 4 - Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais.

Unidade 5 - Importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades.

Unidade 6 - Particularidades das necessidades nutricionais na população idosa.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 7 - Importância da abordagem multiprofissional no paciente idoso.

Unidade 8 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ESTRELA, A. L.; BAUER, M. E. Envelhecimento saudável e atividade física: uma revisão sistemática sobre os efeitos do exercício nas doenças cardiovasculares = Healthy aging and physical activity: a systematic review on the effects of exercise on cardiovascular diseases Vol 27, Iss 1, p ID25837 (2017).

FREITAS, Elizabete Viana De; Py Tratado de Geriatria E Gerontologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

GOLDMAN, Lee (ed.) Cecil: Medicina [v.2] 24 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2014.

KAPLAN, Harold I.; Greeb Compêndio de Psiquiatria: Ciência Do Comportamento E Psiquiatria Clínica 11 ed. Porto Alegre: Artes Médicas 2017.

Complementar

HALES, Robert E.; Gabbard Tratado de Psiquiatria Clínica 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2012.

JERÔNIMO, Gislaine Machado Envelhecimento sadio, Comprometimento Cognitivo Leve e doença de Alzheimer: um estudo das estratégias comunicativas na narrativa oral. EDIPUCRS 2018.

MARTINS, Mílton de Arruda; CARRILHO, Flair José; ALVES, Venâncio Avancini Ferreira; CASTILHO, Euclid Clínica médica: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina física e reabilitação, medicina laboratorial na prática médica 2 ed. Barueri: Manole 2016.

MELMAN, Jonas. Família e doença mental: repensando a relação entre profissionais de saúde e familiares. 3 ed. São Paulo: Escrituras 2008.

ROWLAND, Lewis Merritt: Tratado de Neurologia 12 ed. Rio de Janeiro: GUANABARA 2011.

SILVA, Penildon Farmacologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 4º Semestre - Empreendedorismo
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Análise do cenário brasileiro e mundial do empreendedorismo; transformações socioeconômicas e políticas recentes. Mercado: tendências e oportunidades. Inovação e Empreendedorismo. Empreendedorismo Social, Sustentabilidade e Responsabilidade Social Corporativa. Planejamento e pesquisa. Estratégias Competitivas. Plano de negócio como instrumento para a tomada de decisão.

Objetivos de Aprendizagem

Despertar no estudante o espírito ético, crítico e social a fim de estimular a criatividade e a prática do empreendedorismo, proporcionando conhecimento das características empreendedoras e das transformações políticas, sociais e econômicas que norteiam a inovação e o desenvolvimento sustentável dos negócios nos contextos mundial e brasileiro. Ao final deste curso, o estudante deverá estar capacitado a elaborar estratégias competitivas, bem como a fazer a análise de mercado, identificar e analisar oportunidades de negócio, bem como elaborar Planos de Negócio.

Competências e Habilidades

- Analisar as transformações recentes do contexto socioeconômico e político mundial e brasileiro visando à prática empreendedora;
- Analisar as tendências e oportunidades de negócio e de mercado, em âmbito local, regional, nacional e global;
- Planejar, executar, monitorar e avaliar planos de negócio;
- Compreender, organizar e gerenciar o processo de inovação;
- Identificar a relação entre estratégia competitiva e gestão.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Introdução ao Empreendedorismo

Unidade 2 - Inovação, Sustentabilidade e Cultura Digital

Unidade 3 - Estratégia Competitiva e Prática Empreendedora

Unidade 4 - Elaborando um Plano de Negócios

Bibliografia

Básica

DORNELAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Empreendedorismo. [s.l.]: Pearson, [s.d.].

SALIM, César; SILVA, Nelson. Introdução ao empreendedorismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Complementar

BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de plano de negócios: fundamentos, processos e estruturação. São Paulo: Atlas, 2014.

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. [s. l.], 2012.

DORNELAS, José. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. [s. l.], 2015.

JONES, Gareth. Teoria das organizações. [registro eletrônico]. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.

LEITE, Emanuel. O fenômeno do empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2008.

MOTA, Márcio de Oliveira et al. Empreendedorismo: relações de influência de indicadores macroeconômicos na propensão ao risco de empreender. REGE - Revista de Gestão, [s. l.], v. 24, p. 159–169, 2017.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 4º Semestre - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

História, Língua, Identidade e Cultura Surda. Visão contemporânea sobre os fundamentos da Inclusão e ressignificação da Educação Especial na área da surdez. Linguagem Corporal e Expressão. Estudos da Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Tradução e interpretação em LIBRAS. Noções e aprendizado básico de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.

Objetivo Geral

Oportunizar o aprendizado da Língua Brasileira de Sinais de forma contextualizada, possibilitando o reconhecimento das diferenças lingüísticas de pessoas surdas no contexto educacional e auxiliando na construção de subsídios práticos e teóricos que viabilizem a interação comunicativa entre surdos e ouvintes.

Objetivos Específicos

..

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Pressupostos Gerais

- Um panorama do sujeito surdo, na perspectiva de sua singularidade; - Identidade e Cultura Surda; - O desenvolvimento e a aprendizagem a partir da perspectiva histórico-cultural.

Unidade 2 - Breve histórico da Educação de Surdos no mundo e no Brasil

- Fundamentos da Inclusão; - Processos de Escolarização do sujeito surdo.

Unidade 3 - Surdez

- O que é surdez? - Identidade e Cultura Surda; - Língua de Sinais.

Unidade 4 - Introdução à Língua Brasileira de Sinais

- Língua e linguagem; - Linguagem corporal e expressão; - Fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática; - Gramática; - Vocabulário; - Diálogo; - Noções de tradução e interpretação em LIBRAS; - O profissional Intérprete de LIBRAS.

Bibliografia

Básica

CAPOVILLA, Fernando César; Raphael Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue Da Língua de Sinais Brasileira [v.2] São Paulo: Edusp 2009.

QUADROS, Ronice Müller De; Karnopp Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos Porto Alegre: Artmed 2004.

SACKS, Oliver Vendo Vozes: uma viajem ao mundo dos surdos São Paulo: Companhia das letras 2010.

Complementar

LODI, Ana Claudia Balieiro Letramento E Minorias Porto Alegre: Mediação 2009.

PEREIRA, Rachel de Carvalho Surdez: Aquisição de Linguagem E Inclusão Social Rio de Janeiro: Revinter 2008.

REILY, Lucia Helena Escola Inclusiva: Linguagem E Mediação Campinas: Papirus 2008.

TEIXEIRA, Fátima Emília da Conceição (org) Componente Curricular Educação Inclusiva. Coleção Aprendendo a aprender Brasília: UniCEUB 2003.

TUNES, Elizabeth; Bartholo Nós Limites Da Ação: Preconceito, Inclusão E Deficiência São Carlos: EdUFSCAR 2010.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 4º Semestre - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Intoxicações exógenas. Doenças infecciosas e parasitárias resultantes da agressão ao meio ambiente. Poluição ambiental e agentes poluidores. Acidentes com animais peçonhentos. Saúde do Trabalhador. Doenças decorrentes da aspiração de poeiras. Aspectos terapêuticos relacionados às doenças abordadas no módulo. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender a prevenção e a fisiopatologia, diagnostico, diagnostico diferencial e tratamentos das doenças e os agravos resultantes da agressão ao meio ambiente, envolvendo os agentes físicos químicos e biológicos presentes na água, ar e solo.

Objetivos Específicos

Explicar a prevenção, epidemiologia das intoxicações exógenas, fisiopatologia seu diagnóstico, tratamento e diagnostico diferencial.

Explicar a epidemiologia, diagnóstico e tratamento dos acidentes por animais peçonhentos.

Conhecer a epidemiologia de doenças infecciosas e parasitárias resultantes da agressão ao meio ambiente (desmatamento, esgoto, lixo, resíduos hospitalares).

Explicar a fisiopatologia das doenças infecciosas e parasitárias resultantes da agressão ao meio ambiente, discutir como fazer o diagnóstico e o diagnóstico diferencial.

Descrever o tratamento das doenças infecciosas e parasitárias resultantes da agressão ao meio ambiente e os meios de prevenção.

Explicar os tipos de poluição ambiental (ar, solo água, meio ambiente), os principais agentes poluidores e as medidas de prevenção.

Conhecer o papel dos órgãos governamentais na vigilância epidemiológica e sanitária e ambiental.

Conhecer a Política Nacional de Saúde do trabalhador no tocante a princípios diretrizes e estratégias visando à promoção e a proteção da saúde do trabalhador.

Discutir sobre os principais danos causados ao meio ambiente pela poluição do ar, efeito estufa, chuva ácida e as mudanças ocorridas na biosfera em decorrências da poluição.

Conhecer os principais fatores ambientais de risco não biológicos e suas consequências sobre a saúde humana com ênfase em substancias químicas e físicas (inseticidas, irradiação, substancias contidas no cigarro, etc.)

Conhecer as principais doenças decorrentes do destino inadequado dos resíduos sólidos urbano, rural e hospitalar, identificando as principais formas de poluição do solo e das águas e as medidas para adequar a sua destinação.

Conhecer os principais agravos e doenças produzidas por desastres naturais apontando as medidas de vigilância ambiental relativas à prevenção, controle e tratamento.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 1 - Intoxicações exógenas

Unidade 2 - Doenças infecciosas e parasitárias resultantes da agressão ao meio ambiente

Unidade 3 - Poluição ambiental e agentes poluidores

Unidade 4 - Acidentes com animais peçonhentos.

Unidade 5 - Saúde do Trabalhador

Unidade 6 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo

Bibliografia

Básica

MENDES, Rene Patologia Do Trabalho [v.2] 2 ed. São Paulo: Atheneu 2006.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo Saneamento, Saúde E Ambiente: Fundamentos para Um Desenvolvimento Sustentável 5 ed. São Paulo: Manole 2005.

VERONESI-FOCCACIA, Ricardo. VERONESI-FOCCACIA, Ricardo. 5 ed. São Paulo: Atheneu 2015.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Dengue vaccine: WHO position paper Vaccine 2016.

Complementar

BAIRD, Colin. Química ambiental. 4 ed. São Paulo: Bookman 2011.

BUSATO, Ivana Maria Saes. Epidemiologia e processo saúde-doença. curitiba: intersaberes 2016.

KATZUNG, Bertram G. Farmacologia básica e clínica. 10 ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill 2010.

MARTINS, Mílton de Arruda; Carrilho Clínica médica: doenças do aparelho digestivo, nutrição e doenças nutricionais. - v,4 2 ed. Barueri: Manole 2016.

MARTINS, Mílton de Arruda; CARRILHO, Flair José; ALVES, Venâncio Avancini Ferreira; CASTILHO, Euclid Clínica médica: alergia e imunologia clínica; doenças da pele; doenças infecciosas e parasitárias Manole 2016.

PETER J HOTEZ; KRISTY O MURRAY. Dengue, West Nile virus, chikungunya, Zika-and now Mayaro? PLoS Neglected Tropical Diseases 2017.

REY, Luis. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 4º Semestre - Habilidades Profissionais IV
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Semiologia da paciente ginecológica e obstétrica. Exame das mamas. Exame ginecológico. Anamnese obstétrica e exames pré natal. Cuidados especiais em saúde da mulher. Habilidades clínicas e profissionalismo. Exame físico geral, somatoscopia, sinais vitais. Exame da cabeça e pescoço, aparelho respiratório, sistema cardiovascular, abdome, neurológico e osteoarticular. Correlação dos sintomas e sinais com a sua fisiopatologia. Conceito de síndrome, sua utilidade na elaboração de um diagnóstico. Valores éticos, humanísticos, culturais, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação, relacionadas à mulher.

Objetivos Específicos

Adquirir habilidades de colher informações, com uso de uma linguagem clara e adequada ao nível sociocultural do paciente.

Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica.

Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não verbal na interação interpessoal.

Saber abordar o paciente, respeitando sua individualidade e autonomia, demonstrando interesse, disponibilidade, compreensão eacolhimento.

Demonstrar, de maneira sistemática o exame físico completo em mulheres nas suas diversas fases da vida;

Demonstrar habilidades de comunicação em situações complexas, tais como: questões de gênero, sexualidade etranstornos mentais.

Correlacionar os achados observados na anamnese e no exame físico, com base nos conhecimentos integrados de propedêutica, anatomia, fisiopatologia e patologia.

Demonstrar atitude ética respeitando a individualidade e a autonomia dos pacientes.

Demonstrar habilidades de realizar exame ginecológico e cateterismo vesical em manequins adultos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Semiologia do adulto

Unidade 2 - Semiologia da Mulher nas diversas fases do ciclo de vida

Unidade 3 - Relação médico paciente

Unidade 4 - Particularidades do anamnese ginecológica

Unidade 5 - Exame das mamas

Unidade 6 - Exame ginecológico

Unidade 6 - Abordagem do casal infértil

Unidade 7 - Aspectos éticos e queixas sexuais

Unidade 8 - Aborto: causas e consequências

Unidade 10 - Gravidez não planejada

Unidade 11 - Anamnese obstétrica e exames de pré-natal

Unidade 12 - Consulta ginecológica/obstétrica

Unidade 13 - Atendimento ginecológico de urgência

Unidade 14 - Puerpério, aleitamento, revisão de parto, contracepção pós-parto

Unidade 15 - Entrevista clínica desafiadora (paciente com transtorno mental)

Bibliografia

Básica

CAVALCANTI, Ricardo; Cavalcanti Tratamento Clínico Das Inadequacoes Sexuais 4 ed. São Paulo: Roca 2012.

CUNNINGHAM, F. Gary; Bloom Obstetrícia de Williams 24 ed. Porto Alegre: Artmed 2016.

PORTO, Celmo Celeno Semiologia Médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

VOLPON JB Semiologia ortopédica Medicina, Ribeirão Preto 1996.

Complementar

BENSENOR, Isabela M.; Martins Semiologia Clínica São Paulo: SARVIER 2002.

CREASY, Robert K.; Resnik CREASY, Robert K.; Resnik, Título: Medicina Materno Fetal: Princípios Y Práctica 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

KAUFMAN, Arthur De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações São Paulo: Casa do Psicólogo 2011.

MAIA, Mônica Bara Direito de decidir: múltiplos olhares sobre o aborto Belo Horizonte: Autêntica 2008.

PAZIN-FILHO A; SCHMIDT A & MACIEL BC Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão Medicina (Ribeirão Preto. Online) 2004.

SCHORGE, John O.; Bradshaw Ginecologia de Williams 2 ed. Porto Alegre: Artmed 2014.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 4º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade IV
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Política de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Ações de saúde à mulher na atenção básica. Direitos sexuais e reprodutivos. Atenção à mulher no climatério. Morbimortalidade por câncer na população feminina. Violência doméstica e sexual contra a mulher. Vigilância à saúde da mulher. Qualificação, humanização e promoção de saúde na atenção à saúde da mulher. Sexualidade. Gravidez na
adolescência. Métodos contraceptivos. Direitos sexuais e reprodutivos.

Objetivo Geral

Colocar o aluno precocemente em contato com atividades de atenção à saúde da comunidade, para que tenha a possibilidade de conhecer as condições de vida e saúde das famílias, a rotina de trabalho na unidade básica de saúde e as ações desenvolvidas pela equipe de saúde da família, proporcionando a docentes e discentes o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar. Ênfase é dada às políticas e programas para atenção integral à saúde da mulher.

Objetivos Específicos

1. Conhecer a atenção básica no cuidado com a mulher e a atenção clínico-ginecológica oferecida pela rede SUS;
2. Conhecer os esforços governamentais para a ampliação e qualificação da atenção ao planejamento familiar, incluindo a assistência à infertilidade;
3. Identificar o perfil epidemiológico da saúde da mulher no Brasil;
4. Entender a organização da rede de serviços de atenção obstétrica e neonatal, o atendimento à gestante de alto risco e em situações de urgência/emergência, incluindo mecanismos de referência e contra referência;
5. Conhecer as redes integradas de atenção às mulheres em situação de violência sexual e doméstica e as ações preventivas em relação à violência doméstica e sexual;
6. Conhecer o PN-DST/AIDS, a prevenção e o controle das doenças sexualmente transmissíveis e da infecção pelo HIV/aids na população feminina;
7. Conhecer a atenção às mulheres no climatério na rede de serviços do SUS;
8. Entender a abordagem às especificidades da atenção à saúde da mulher na Política de Atenção à Saúde do Idoso no SUS;
9. Entender a participação e o controle social na definição e implementação das políticas de atenção integral à saúde das mulheres;
10. Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto às
famílias e à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 16 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher

Unidade 2 - Perfil epidemiológico da saúde da mulher no Brasil

Unidade 3 - Riscos e vulnerabilidade

Unidade 4 - Atenção obstétrica e neonatal, qualificação e humanização

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 5 - Violência doméstica e sexual contra a mulher e violência obstétrica

Unidade 6 - Saúde da mulher em idade fértil e no climatério na atenção básica

Unidade 7 - Direitos reprodutivos da mulher; planejamento familiar

Unidade 8 - Gestação não programada/gestação indesejada

Unidade 9 - Prevenção e controle de DST/AIDS

Unidade 10 - Educação em saúde e visita domiciliar

Bibliografia

Básica

GIOVANELLA, Ligia ; Lobato Política E Sistema de Saúde No Brasil [acompanha Livro] Rio de Janeiro: Fiocruz 2008.

HERLA MARIA FURTADO JORGE et al Assistência pré-natal e políticas públicas de saúde da mulher: revisão integrativa. Revista Brasileira em Promoção da Saúde 2015.

MCWHINNEY, Ian R.; Freeman Manual de Medicina de Família E Comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

PAULMAN, Paul M. ; Harrison Taylor: Manual de Saúde Da Família 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

ALMEIDA FILHO, Naomar De; Barreto Epidemiologia E Saúde: Fundamentos, Métodos E Aplicações Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

CORRÊA, Maria Suely Medeiros; FELICIANO, Katia Virginia de Oliveira; PEDROSA, Evelyne Nascimento; SO Acolhimento no cuidado à saúde da mulher no puerpério. Cadernos de Saúde Pública 2017.

COSTA, Elisa Maria Amorim; Carbone Saúde Da Família: Uma Abordagem Interdisciplinar 2 ed. Rio de Janeiro: Rubio 2009.

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri Medicina integrativa Barueri: Manole 2015.

MENDES, Eugênio Vilaça As redes de atenção à saúde 2 ed. Brasília: Organização Pan-Americana de Saúde 2017.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.

TOY, Eugene C.; Britton Casos Clínicos em Medicina de Família E Comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2013.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 4º Semestre - Proliferação Celular
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Ciclo celular. Genética e biologia molecular aplicada à clínica. Genética do câncer. Mecanismos de carcinogênese. Prevenção, fatores de risco, epidemiologia, diagnóstico clínico e laboratorial, tratamento e prognóstico das principais neoplasias. Aspectos psicossociais relacionados às neoplasias. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Correlacionar e dominar com devida profundidade e abrangência, conhecimentos oriundos das ciências básicas, da clínica e da epidemiologia para melhor compreender e cuidar da pessoa com câncer e de seus entes.

Objetivos Específicos

Distinguir genoma de proteoma;

Explicar os principais mecanismos moleculares e celulares envolvidos na proliferação celular fisiológica;

Diferenciar as bases moleculares e aspectos morfológicos da morte celular por apoptose e por necrose;

Explicar a reposição tecidual;

Explicar a herança multifatorial, relacionando às doenças mais prevalecentes; Distinguir aspectos macroscópicos e microscópicos das neoplasias benigna e maligna;

Discutir os mecanismos básicos da carcinogênese, invasão e disseminação tumoral;

Explicar a associação entre fatores de risco, como tabaco, radiações, vírus e câncer;

Discutir os programas de prevenção do câncer;

Descrever a evolução do câncer no DF e no Brasil, relacionando os fatores de risco;

Discutir a expressão gênica, em especial os proto-oncogenes e os genes de supressão tumoral;

Explicar as manifestações clínicas mais frequentemente relacionadas ao câncer;

Descrever os exames complementares empregados no diagnósticos do câncer;

Descrever os princípios que norteiam a aplicação dos tratamentos em oncologia e distinguir seus tipos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Biologia Molecular

Unidade 2 - Proliferação celular

Unidade 3 - Câncer

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 4 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ALBERTS, Bruce e outros Biologia molecular da célula. 6 ed. Porto Alegre: Artmed 2017.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo Bogliolo: Patologia 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

BURSTEIN, H. J. et al Adjuvant Endocrine Therapy for Women With Hormone Receptor-Positive Breast Cancer: American Society of Clinical Oncology Clinical Practice Guideline Update on Ovarian Suppression. Journal Of Clinical Oncology: Official Journal Of The American Society Of Clinical 2016.

CASCIATO, Dennis Albert Manual de Oncologia Clínica Ribeirão Preto: TECMEDD 2008.

Complementar

BUZAID, Antônio Carlos. Manual de oncologia clínica do Brasil. 9 ed. São Paulo: Dendrix 2011.

FERREIRA, Carlos Gil; Rocha Oncologia Molecular 8 ed. São Paulo: Atheneu 2010.

GOVINDAN, Ramaswamy Washington Manual de Oncologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2002.

KUMAR, Vinay; Fausto Robbins E Cotran Patologia - Bases Patologicas Das Doenças [acompanha Livro] 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

OHAEGBULAM, K. C. et al. Review: Human cancer immunotherapy with antibodies to the PD-1 and PD-L1 pathway Trends in Molecular Medicine 2015.

RANG, Humphrey P. Rang e Dale: Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 4º Semestre - Saúde da Mulher
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Aspectos fisiológicos do organismo feminino desde a infância até a senilidade. Gestação e parto. Lactação e aleitamento materno. Climatério e menopausa. Patologias ginecológicas e obstétricas mais prevalentes, infecções sexualmente transmissíveis e os protocolos terapêuticos. Programas de saúde da mulher. Aspectos biopsicossociais envolvidos desde a adolescência até a senilidade da mulher. Aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Caracterizar as modificações fisiológicas e as principais alterações que possam ocorrer no organismo feminino, da infância ao climatério, incluindo o estado gravídico e puerperal.

Objetivos Específicos

1. Relacionar a embriologia e a anatomia da pelve e do assoalho pélvico com os principais aspectos histopatológicos do trato genital.

2. Relacionar a fisiopatologia do controle neuroendócrino com conhecimento da esteroidogenese, levando em consideração os aspectos clínicos e terapêuticos nas diferentes fases da vida feminina.

3. Identificar alterações funcionais do ciclo menstrual e causas de sangramento uterino anormal.

4. Descrever os componentes do ecossistema vaginal. Colpocitologia oncótica e hormonal.

5. Conhecer os principais agentes etiológicos das vulvovaginites, doença inflamatória pélvica e das infecções sexualmente transmissíveis e sua profilaxia.

6. Listar as principais infecções sexualmente transmissíveis.

7. Conhecer as patologias associadas a contaminação pelo HPV.

8. Distinguir os mecanismos de ação e os critérios de elegibilidade dos métodos anticonceptivos.

9. Apontar os principais fatores de risco e os métodos preventivos dos cânceres de mama e do colo uterino.

10. Explicar a fisiopatologia do câncer do colo do útero.

11. Conhecer as principais modificações do organismo materno na gestação.

12. Descrever os principais estados hemorrágicos da gravidez.

13. Distinguir os estados hipertensivos e hiperglicêmicos na gestação.

14. Listar as principais infecções na gravidez e suas consequências.

15. Distinguir o puerpério normal do puerpério patológico.

16. Descrever as principais afecções puerperais.

17. Explicar a importância do aleitamento materno para o binômio mãe-filho.

18. Conhecer os principais distúrbios psíquicos evidentes no período puerperal.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Puberdade normal e puberdade precoce

Unidade 2 - Ciclo menstrual – conceitos fundamentais e fisiologia do ciclo menstrual

Unidade 3 - Sangramento uterino normal e anormal – etiologias e tratamentos

Unidade 4 - Doenças do colo Uterino – Prevenção, diagnóstico, historia natural, classificação histológica

Doenças do colo Uterino – Prevenção, diagnóstico, história natural, classificação histológica

Unidade 5 - Doenças Sexualmente Transmissíveis

Doenças Sexualmente Transmissíveis – Vulvovaginites, Doença inflamatória pélvica, infecção pelo Papilomavirus Humano (HPV).

Unidade 6 - Abdômen agudo na ginecologia

Unidade 7 - Incontinência urinária – fatores de risco, classificação, diagnóstico e tratamentos

Unidade 8 - Distopia genital – anatomia normal da pelve e tipos de prolapso

Unidade 9 - Tipos de sangramento na gravidez - sangramento na primeira e na segunda metade da gestação

Unidade 10 - Abortamento – conceitos, etiologias, apresentações clínicas e condutas

Unidade 11 - Hipertensão específica da gravidez – Classificação, fatores de risco, fisiopatologia

Unidade 12 - Manifestações clínicas e condutas obstétricas nos estados hipertensivos na gravidez

Unidade 14 - Infecção puerperal – principais causas e ações preventivas

Unidade 15 - Aleitamento materno – importância para o binômio mãe-filho e principais intercorrências

Unidade 15 - Aspectos psicológicos mais comuns no pós-parto

Unidade 16 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Básica

MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; Rezende Filho Rezende, Obstetrícia Fundamental 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2014.

SCHORGE, John O.; Bradshaw Ginecologia de Williams 2 ed. Porto Alegre: Artmed 2014.

ZUGAIB, Marcelo Zugaib Obstetrícia 3 ed. São Paulo: Manole 2016.

Complementar

BEREK, Jonathan S. Berek E Novak: Tratado de Ginecologia 15 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2014.

COLACIOPPO, Priscila Maria et al Parto domiciliar planejado: resultados maternos e neonatais Coimbra: Revista de enfermagem referência 2010.

CUNNINGHAM, F. Gary; Bloom Obstetrícia de Williams 24 ed. Porto Alegre: Artmed 2016.

FERNANDES, César Eduardo; POMPEI, Luciano de Melo Endocrinologia feminina Barueri: Manole 2016.

SANCHES, Mario Antônio Bioética e planejamento familiar: perspectivas e escolhas Petrópolis: Vozes 2014.